



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

Semanas 6 e 7- 2º SEMESTRE 2021

SALA DE AULA



Disciplina: Língua Portuguesa

7ª série - Ensino Fundamental - EJA

Caro(a) aluno(a), esperamos que você esteja bem! Nesta atividade, você estudará textos com a temática voltada à vacina do COVID-19. Se tiver dúvidas, fale com seu professor. Ah! Não se esqueça da dica de leitura do livro "Quarto de despejo". Bons estudos!

Leia a notícia a seguir para responder às questões de 1 a 7:

MC Fioti une funk e ciência para estimular a vacinação na pandemia

Em parceria com Instituto Butantan, MC adaptou música para clipe pró-vacina: 4 milhões de visualizações em dois dias

O clipe da música "Vacina Butantan" do MC Fioti, feito em parceria entre o MC, seu produtor Kondzilla e o Instituto Butantan, já alcançou quase 4 milhões de visualizações no Youtube, desde que foi lançado, no sábado (23).

Em uma nota do Instituto, MC Fioti afirmou que "o funk é muito importante para nossa comunidade e muda muito a vida de jovens na periferia. Essa junção da ciência com o funk vai fazer a molecada se conscientizar e tomar a vacina. Isso vai ser muito importante e vai ter um impacto grande".

A letra da música foi adaptada para falar sobre a Coronavac: "É a vacina envolvente que mexe com a mente de quem tá presente / É a vacina saliente, que vai curar 'nois' do vírus e salvar muita gente".

O clipe começa no mesmo estilo do original e MC Fioti faz dois pedidos ao gênio da lâmpada: a cura do coronavírus e "paz, amor e saúde para a humanidade". Na música, ele incentiva a vacinação ao dizer: "Autenticamente falando: Se vacina aí, pô".



"É a vacina saliente que vai curar 'nois' do vírus e salvar muita gente", canta MC Fioti no clipe adaptado para o Instituto Butantan - Instituto Butantan

Fonte: <https://www.brasildefato.com.br/2021/01/25/mc-fioti-une-funk-e-ciencia-para-estimular-a-vacinacao-contra-a-covid-19>

Texto adaptado para fins didáticos.

Fonte: <https://www.brasildefato.com.br/2021/01/25/mc-fioti-une-funk-e-ciencia-para-estimular-a-vacinacao-contra-a-covid-19>

Saiba mais

Acesse o QR code ao lado para conhecer o clipe da música de divulgação da vacina Coronavac feita pelo MC Fioti!



1. De acordo com MC Fioti, o objetivo do funk da vacina é

- a) fazer com que os idosos se vacinem na pandemia.
- b) fazer com que os jovens se vacinem na pandemia.
- c) fazer com que os bebês se vacinem na pandemia.
- d) fazer com que apenas os homens se vacinem na pandemia.

2. O clipe da música “Vacina Butantan” está fazendo sucesso desde que foi lançado? Justifique a sua resposta com um trecho da notícia.

Saiba mais

Linguagem formal e Linguagem informal

A diferença entre as duas linguagens está no contexto em que elas são utilizadas e na escolha das palavras e expressões usadas para se comunicar. A linguagem formal está ligada ao uso das normas gramaticais, enquanto a linguagem informal é mais livre, sendo mais utilizada em situações cotidianas.

Características da linguagem formal:

- Segue rigorosamente as regras da gramática;
- Pronúncia clara e correta das palavras;
- Vocabulário rico e vasto.

Características da linguagem informal:

- Não se preocupa com o uso correto das normas gramaticais;
- Utiliza vocabulário simples e expressões populares;
- Ocorre o uso de gíria e de palavras inventadas;
- Aplicação de palavras abreviadas ou contraídas: cê, pra, tá, né, tbm, dps, tlg;
- Está sujeita a mudanças regionais, culturais e sociais.

Acesse o QR code para assistir a um vídeo que explica a diferença entre essas duas linguagens, ampliando o seu conhecimento!



3. No texto há expressões que caracterizam uma linguagem informal. Marque a alternativa que apresenta uma linguagem informal.

- a) “O clipe começa no mesmo estilo do original”.
- b) “O clipe da música (...) já alcançou quase 4 milhões de visualizações no Youtube”
- c) “A letra da música foi adaptada para falar sobre a Coronavac”.
- d) “Autenticamente falando: Se vacina aí, pô”.

4. Leia o trecho a seguir: “É a vacina envolvente que mexe com a mente de quem tá presente”. Por que foram usadas aspas neste trecho?

- a) Para destacar a fala do MC Fioti.
- b) Para destacar a citação de um especialista sobre vacinas em desenvolvimento.
- c) Para destacar a citação da letra da música adaptada para falar sobre a Coronavac.
- d) Para destacar a ironia contida na notícia.

5. O texto que lemos pode ser encontrado em jornais. A que gênero textual pertence esse texto?

- a) Receita.
- b) Artigo de opinião.
- c) Notícia.
- d) Carta ao leitor.

6. Após a leitura, podemos concluir que MC Fioti

- a) acredita na importância da vacina e pede que as pessoas se vacinem na adaptação da letra de sua música.
- b) acredita na importância da vacina, mas não deixa essa opinião explícita na adaptação da letra de sua música.
- c) não acredita na importância da vacina, mas deixa essa opinião explícita na adaptação da letra de sua música.
- d) não acredita na importância da vacina e deixa a sua opinião explícita na adaptação da letra de sua música.

7. Você já ouviu a música feita para a vacina apresentada na notícia que acabamos de ler? Caso não conheça a música, conte-nos o que você achou da ideia de uma vacina ter um clipe musical de divulgação.



Dica de leitura



Caro(a) aluno(a), já iniciou a leitura do *Quarto de despejo*? Como está sendo a sua experiência com esta obra? Se ainda não foi possível iniciar a leitura, faça um esforço, separando um tempo para se dedicar a este livro. Temos a certeza de que irá gostar! Acesse o QR code ao lado e boa leitura!

